**Рабочая программа по русскому языку на 2020-2021 учебный год 11 класс (105 часов в год, 3 часа в неделю)**

**Пояснительная записка**

**Данная рабочая программа по русскому языку для 11 классов разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 3933/ 11 от 02. 03. 2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и Науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2011-2012 учебный год: Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации №379 от 09. 12. 2008 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования «
3. Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Греков В.Ф., Чешко Л.А., Крючков С.Е.)

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование общеучебных знаний, умений и навыков, коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций..

 Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствованием знаний по синтаксису и пунктуации, так как вопросы орфоэпии, лексики, морфемики, орфографии и морфологии были изучены в 10классе. Особое внимание в программе уделяется публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь. Повторение материала по синтаксису и пунктуации планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести подготовку к ЕГЭ на каждом уроке. В качестве контрольных работ учащимся предлагаются диктанты, проверочные тестовые работы, комплексный анализ текста, сочинения по исходному тексту.

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей:

* **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* **освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе сводятся к следующему:

-закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов (11 класс).

**Формы обучения:**

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок- исследование, урок-лекция, урок-практикум, урок развития речи.

**Методы и приёмы обучения:**

**-**обобщающая беседа по изученному материалу;

- различные виды разбора( лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);

 - виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой( целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);

- составление учащимися авторского текста на основе исходного, что представляет собой задание С1 Единого государственного экзамена;

 - наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;

-изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;

-письмо под диктовку;

-комментирование орфограмм и пунктограмм.

**Виды деятельности учащихся на уроке**

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-взаиморецензирование;

-анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- разные виды разбора ( лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);

- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- выполнение практических заданий из КИМов;

- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;

- информационная переработка устного и письменного текста:

 составление плана текста;

 пересказ текста по плану;

 пересказ текста с использованием цитат;

 определение проблемы текста;

 аргументация своей точки зрения;

 переложение текста;

 продолжение текста;

 составление тезисов;

 редактирование;

-создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;

- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;

- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;

- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;

-работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

**Тематическое планирование по русскому языку**

Количество часов

Всего – 105 часов; в неделю – 3 часа

Плановых уроков: контрольных уроков– 7

* уроков развития речи – 12
* тестов – 18

Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений по русскому языку. М. «Просвещение», 2006.

1. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко

Дополнительная литература:

* Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.
* Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
* Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. – М.: ВАКО, 2006.
* Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
* М.Н.Черкасова, Л.Н.Черкасова. Новое пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию по русскому языку. Теория. Практикум. Тесты. Ростов-на Дону, «Феникс», 2008г.
* И.П.Цыбулько. ЕГЭ 2016. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: «Веко» 2016г.
* Н.А.Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2015. Ростов-на Дону: «Легион», 2015г.
* Ю.С.Миронова. ЕГЭ. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к практическому экзамену. С.-П.: «Тригон», 2009г.
* С.В.Антонова. Русский язык. Практикум по подготовке к ЕГЭ. №1,2,3. М.: «Вентана Граф,2007г.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | **Виды контроля измерители** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Повторение изученного в 10 классе 5 часов +1 час р/р + 2 часа к/р** |
| 1 | Повторение материала по орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.. Выполнение заданий ЕГЭ  | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Повторение и обобщение знаний о принципах русской орфографии, о проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова; | Тематический, коллективный, индивидуальный | Совершенствовать умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографии | Индивидуальная работа по карточкам. С. 97-100Упр. 144 по Грекову |  |  |
| 2 | Повторение материала по орфографии. Употребление Ь и Ъ. Выполнение заданий ЕГЭ  | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Повторение и обобщение знаний о чередующихся гласных в корне слова; формирование аналитических навыков морфемного анализа слова | Распредели-тельное письмо, лингвистичес-кий анализ текста. | Знать: чередующиеся гласные в корне слова.Уметь: выполнять морфемный анализ слова, словообразовательный разбор слова.  | 1.§30 упр.184; 2. найти слова с черед.гласными |  |  |
| 3 | *Контрольный диктант №1 по теме «Орфография»* | *1* | *Урок контроля* | *проверка умения применять орфографические и пунктуационные правила при записи текста под диктовку; знания содержания изученных тем.* | *Текст диктанта* | *Знать: лексику, словообразование, орфографию.**Уметь: выполнять морфемный, морфологический разбор.* | *Повторить правила.* |  |  |
| 4.  | Повторение материала по орфографии. Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный анализ. Выполнение заданий ЕГЭ  | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Словарный диктант, тренировочные упражнения, выполнение заданий типа А из КИМов | Тематический: коллективный, индивидуальный | Совершенствовать умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографии | Подготовиться к орфоэпическому диктанту. С. 93-95. Упр. 126, 131  |  |  |
| 5 | Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Выполнение заданий ЕГЭ  | 1 | Урок повторения, закрепления умений | Повторение и обобщение знаний об употреблении двойных согласных и правописании гласных и согласных в пристав ках; формирование умения выполнять орфографический анализ слова  | Осложнённое списывание с творческим заданием. | Знать: правописание двойных согласных, правописание гласных и согласных в приставках. | 1.§57 упр.349, 350(устно); 2. подготовиться к словарному диктанту. |  |  |
| 6 | Приставки ПРЕ- и ПРИ. Гласные Ы – И после приставок. Выполнение заданий ЕГЭ  | 1 | Урок повторения, закрепления умений | Повторение и обобщение знаний о правописании приставок ПРЕ- и ПРИ-, гласных Ы – И после приставок | Фронтальный опрос, тестовая работа. | Знать: приставки ПРЕ- ПРИ, гласные Ы – И после приставок.Уметь: определять значения приставок; выполнять орфографический анализ слова | 1.§27-28 упр 170, 176 (устно); 2.составвьте предложения с выделенными словами. |  |  |
| *7* | *Практическая работа по орфографии по материалам КИМов* | *1* | *Обобщение и систематизация ЗУН* | *Проверочная работа по материалам ЕГЭ,* *Орфоэпический диктант* | *Тематический: индивидуальный* | *Проверка знаний учащихся* | *Повторить материал по синтаксису и пунктуации.* |  |  |
| ***8*** | ***Р.р. практикум по заданию С. Определение темы и освещение проблем*** | ***1*** | ***Урок развития речи*** | ***Творческая работа*** | ***Сочинение-рассуждение*** | ***Уметь: использовать и применять словарный запас на практике*** | ***Дописать дома*** |  |  |
| **Простое предложение 8 часов + 2 часа к/р +1 час р/р** |
| 9 | Синтаксис простого предложения | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Работа по вопросам учебника на с. 102 (Р); тренировочные упражнения, синтаксический и пунктуационный разбор предложений | Фронтальный | Закрепить умения учащихся находить грамматическую основу предложения, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор | Повторить материал о словосочетании, выполнить упр. 207,  |  |  |
| 10 | Синтаксис простого предложения | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Работа по вопросам учебника на с. 102 (Р); тренировочные упражнения, синтаксический и пунктуационный разбор предложений | Фронтальный | Закрепить умения учащихся находить грамматическую основу предложения, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор | Повторить материал о словосочетании, выполнить упр. 207, 211 или 212 из учебника Рыбченковой |  |  |
| 11 | Предложение. Простое предложение. Типы предложений. Односоставные предложения. Выполнение заданий ЕГЭ  | 1 | Комбинированный урок | признаки предложения, предикативная основа, виды простых предложений | комплексный анализ текста | Знать: классификацию предложенийУметь: характеризовать предложения, выполнять, пунктуационный разбор предложений. | С. 250, материал справочника, упр. 386,388 по учебнику Грекова  |  |  |
| 12 | Типы односоставных предложений. Практикум. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Комбинированный урок  | Повторение и обобщение знаний об односоставных предложениях; | комментированное письмо. | Уметь: выполнять, пунктуационный разбор предложений, характеризовать предложения.  | Упр. 388 по учебнику Грекова |  |  |
| 13 | Способы выражения главного члена в безличном предложении. Выполнение заданий ЕГЭ  | 1 | Комбинированный урок | Анализ предложений, определение основ предложения, практическая работа | Тематический: коллективный,индивидуальный | Совершенствование ЗУН по данной теме, подготовка к ЕГЭ | Упр.389, выделить основы в первых двух предложениях |  |  |
| *14* | *Урок-практикум по теме «Односоставные предложения»* | *1* | *Обобщение и систематизация ЗУН* | *Практическая работа, проверочная работа по карточкам* | *Тематический: коллективный,**индивидуальный* | *Проверка ЗУН* | *Индивидуальная работа по карточкам* |  |  |
| 15 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Повторение и обобщение знаний учащихся об условиях постановки тире между подлежащим и сказуемым; закрепление о случаях отсутствия тире между подлежащим и сказуемым;  | Комплексный анализ текста. | Знать: правила постановки тире между подлежащим и сказуемым.Уметь: выполнять, пунктуационный и синтаксический разбор предложений. | 1.§73 упр 346;2.подчеркнуть главные члены предложения |  |  |
| 16 | Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Выполнение заданий ЕГЭ  | 1 | Комбинированный урок | Анализ предложений, тренировочные упражнения, творческая работа | Тематический: коллективный,индивидуальный | Уметь определять грамматическую связь между подлежащим и сказуемым | Материал учебника на с. 188-189Упр. 334, 335 по учебнику Грекова |  |  |
| 17 | Типы сказуемых. Спряжение глаголов. Выполнение заданий ЕГЭ  | 1 | Совершенствование ЗУН | Беседа по вопросам, анализ предложений, тренировочные упражнения практического характера | Тематический: коллективный,индивидуальный | Уметь определять тип сказуемого, подготовка к ЕГЭ | Выписать из художественной литературы 7-8 предложений с различными видами сказуемого (или составить самим)Упр. 336 по учебнику Грекова |  |  |
| ***18*** | ***Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту (задание С).*** | ***1*** | ***Урок развития речи*** | ***Творческая работа*** | ***Сочинение-рассуждение*** | ***Уметь: использовать и применять словарный запас на практике*** | ***Дописать дома*** |  |  |
| *19* | *Урок-практикум по теме .Готовимся к ЕГЭ* | *1* | *Комбинированный урок* | *Практическая работа, тест* | *Тематический: групповой**индивидуальный* | *Проверка ЗУН по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»* | *Повторить материал о второстепенных членах предложения, подготовить развёрнутый ответ на данную тему.*  |  |  |
| **Употребление второстепенных членов предложения 3 часа + 1 час к/р + 1 час р/р** |
| 20 | Второстепенные члены предложения | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Выступления учащихся (реализация домашнего задания), синтаксический разбор предложений, практическая работа, конструирование предложений по заданным схемам |  | Совершенствование умения выполнять синтаксический разбор предложения | Упр. 345 (выполнить синтаксический разбор предложений), упр. 346 по учебнику Грекова |  |  |
| 21 | Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Проверка домашнего задания, работа по вопросам, конструирование словосочетаний по заданным схемам, тренировочные упражнения | Тематический коллективныйиндивидуальный | Отработка навыков разбора словосочетания, подготовка к ЕГЭ | Упр. 209 а,б,в;Упр. 210 по учебнику Рыбченковой |  |  |
| 22 | Управление при словах, близких по значению | 1 | Усвоение нового материала | Навыки работы с тестами А3 | Объяснительный диктант  | Уметь: выделять основы предложения |  |  |  |
| *23* | *Готовимся к ЕГЭ. Практикум по теме «Виды подчинительной связи слов в словосочетании». Выполнение заданий ЕГЭ* | *1* | *Комбинированный урок* | *Творческая работа, словарная работа, тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ* | *Тематический индивидуальный* | *Проверка ЗУН учеников по теме «Словосочетание»* | *Повторить материал о видах предложений.*  |  |  |
| ***24*** | ***Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту (задание С).*** | ***1*** | ***Урок развития речи*** | ***Творческая работа*** | ***Сочинение-рассуждение*** | ***Уметь: использовать и применять словарный запас на практике*** | ***Дописать дома*** |  |  |
| **Однородные члены предложения 4 часа + 1 час к/р + 1 час Р/р** |
| 25 |  Однородные члены предложения и пунктуация при них | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  объяснительный диктант | Обобщение и систематизация ЗУН по теме «Однородные члены предложения» | П.72, упр.404 часть 2 |  |  |
| 26 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения, соединёнными союзами. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Комбинированный урок | Пунктуационный разбор, проверочная работа по карточкам, словарный диктант по орфоэпии, выполнение заданий КИМов | Фронтальный тематический | Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения | Работа по таблице на с. 262 по учебнику Грекова |  |  |
| 27 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | 1 | Комбинированный урок | Работа по учебнику, творческая работа, конструирование предложений | Тематический: коллективный,индивидуальный | Совершенствование ЗУН, подготовка к ЕГЭ | С. 200, упр. 408 по учебнику Грекова |  |  |
| 28 | Однородные и неоднородные определения | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Работа с учебником, тренировочные упражнения | Отработка тестов части А | Совершенствование ЗУН, подготовка к ЕГЭ | П.73, упр. 413 |  |  |
| *29* | *Готовимся к ЕГЭ. Тесты*  | *1* | *Урок применения знаний и умений* | *Разбор заданий тестов ЕГЭ; повторение сложных вопросов различных разделов языкознания* | *Тесты, карточки.* | *Знать: орфографические и пунктуационные правила; орфоэпические и грамматические нормы* | *Повторить правила.*  |  |  |
| ***30*** | ***Готовимся к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение. Комментирование авторской позиции*** | ***1*** | ***Урок развития речи*** | ***Разбор заданий тестов ЕГЭ; повторение сложных вопросов различных разделов языкознания; орфографические и пунктуационные правила;.*** | ***Тесты.*** | ***Знать: правила написания сочинения-рассуждения******Уметь: выполнять синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения.*** | ***Дописать дома*** |  |  |
| **Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения 8 часов + 3 часа л/р + 1 час р/р** |
| 31 | Обособление определений | 1 | Совершенствование ЗУН | Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения, пунктуационный разбор | Выборочная проверка тетрадей | Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения | Материал учебника на с. 273-274Упр 417 по учебнику Грекова |  |  |
| 32 | Построение оборотов с распространёнными определениями, выраженными причастиями и прилагательными  | 1 | Совершенствование ЗУН | Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения | самостоятельная работа  | Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения | Упр 420 по учебнику Грекова |  |  |
| 33 | Обособление приложений | 1 | Совершенствование ЗУН | Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа | Тематический: коллективный,индивидуальный | Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения | Материал учебника на с. 279-281Упр. 422 (1 часть) |  |  |
| 34 | Обособленные дополнения. | 1 | Совершенствование ЗУН | Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения | Выборочный самодиктант | Закрепление пунктуационных знаний | Упр 423 по учебнику Грекова |  |  |
| *35* | *Готовимся к ЕГЭ по теме «Обособленные определения и приложения». Выполнение заданий ЕГЭ* | *1* | *Обобщение и систематизация ЗУН* | *Индивидуальная работа по карточкам, выполнение заданий ЕГЭ* | *Тематический**Индивидуальный* | *Проверка ЗУН учеников по теме «Обособленные определения и приложения»* | *Материал на с. 284-289**Упр.427 по учебнику Грекова* |  |  |
| 36  | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, объяснительный диктант | Тематический: коллективный,индивидуальный | Закрепление пунктуационных знаний | С.284-285, упр. 425, 426 (1-5 предложения) по учебнику Грекова |  |  |
| 37 | Обособление обстоятельств, выраженных существительными или наречиями | 1 | Комбинированный урок | Работа по учебнику, тренировочные упражнения, проверочная работа по карточкам | Фронтальный опрос | Углубление знаний по теме «Обособленные обстоятельства» | С. 288-289Упр. 429 по учебнику Грекова |  |  |
| *38* | *Подготовка к ЕГЭ. Урок-практикум по теме «Обособленные обстоятельства». Выполнение заданий ЕГЭ* | *1* | *Обобщение и систематизация ЗУН*  | *Практическая проверочная работа, выполнение заданий КИМов* | *Тематический* *Групповой, коллективный, индивидуальный* | *Проверка ЗУН по теме «Обособленные обстоятельства», подготовка к ЕГЭ* | *Повторить* |  |  |
| 39 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Работа по учебнику, тренировочные упражнения | Практическая работа | Закрепление пунктуационных знаний | С. 290-291Упр. 433 по учебнику Грекова |  |  |
| 40 | Сравнительные обороты, знаки препинания при них | 1 | Совершенствование ЗУН | Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения по теме | Тематический: коллективный,групповойиндивидуальный | Совершенствование ЗУН по пунктуации | С.292Упр. 435 по учебнику Грекова |  |  |
| ***41*** | ***Развитие речи. Подготовка к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение*** | ***1*** | ***Урок развития речи*** | ***Разбор заданий тестов ЕГЭ;*** | ***Тесты.*** | ***Знать: правила написания сочинения-рассуждения******Уметь: выполнять синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения.*** | ***Дописать дома*** |  |  |
| *42* | *Диктант с грамматическим заданием.* | *1* | *Урок контроля и проверки знаний и умений* | *Проверить усвоение знаний по теме: «Обособленные члены предложения»; аналитических навыков синтаксического и пунктуационного разбора.* | *Диктант с грамматическим заданием.* | *Знать: обособленные члены предложения.**Уметь: выполнять синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения* | *Повторить* |  |  |
| **Вводные слова, обращения, междометия 4 часа +3 часа к/р + 1 час Р/р** |
| 43 | Вводные слова и предложения. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Совершенствование ЗУН | Работа по учебнику, выполнение упражнений на закрепление, самостоятельная работа по конструированию предложений | Тематический: коллективный,групповойиндивидуальный | Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ | С. 296-297, упр. 438 (1 часть); по учебнику Грекова |  |  |
| 44 | Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Совершенствование ЗУН | Самостоятельная работа, конструирование предложений, объяснительный диктант | Тематический: коллективный,индивидуальный | Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ | Упр. 440 1 часть по учебнику Грекова |  |  |
| 45 | Вставные конструкции | 1 | Совершенствование ЗУН | Самостоятельная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения | Тематический: коллективный,индивидуальный | Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ | Упр. 440, часть 3 по учебнику Грекова |  |  |
| *46* | *Подготовка к ЕГЭ Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения». Выполнение заданий ЕГЭ* | *1* | *Контрольный урок* | *Выполнение заданий предложенной проверочной работы* | *индивидуальный* | *Проверка ЗУН по пунктуации* | *Упр. 443 по учебнику Грекова, индивидуальная работа по карточкам* |  |  |
| 47 | Обращение. Знаки препинания при обращении. Слова-предложения и выделение междометий в речи  | 1 | Совершенствование ЗУН | Самостоятельная работа, | Тематический: коллективный,индивидуальный | Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ | С. 301-302Упр. 444, часть 1-2 по учебнику Грекова |  |  |
| ***48*** | ***Развитие речи. Практикум по ЕГЭ Выполнение задания С*** | ***1*** | ***Урок развития речи*** | ***Творческая работа*** | ***Сочинение –рассуждение*** | ***Уметь: использовать и применять словарный запас на практике*** | ***Дописать***  |  |  |
| *49* | *Контрольный тест по ЕГЭ* | *1* | *Урок контроля* | *Самостоятельная работа* | *Работа с тестами* | *Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ* | *Повторить* |  |  |
| *50* | *Анализ контрольного теста* | *1* | *Урок контроля* | *Самостоятельная работа* | *Работа с тестами* | *Умение находить и исправлять собственные ошибки* |  |  |  |
|  | **Сложное предложение.****Сложносочинённое предложение 18часов + 5 часов к/р + 1 час р/р** |
| 51 | Сложносочинённое предложение. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Совершенствование ЗУН | Анализ предложений, выполнение заданий КИМов по данной теме | Тематический: коллективный,индивидуальный | Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ | Упр. 451 1-2 часть по учебнику Грекова |  |  |
| 52 | Сложносочинённое предложение. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Совершенствование ЗУН | Анализ предложений, выполнение заданий КИМов по данной теме | Тематический: коллективный,индивидуальный | Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ | Упр. 451 1-2 часть по учебнику Грекова |  |  |
| 53 | Знаки препинания в ССП | 1 | Совершенствование ЗУН | Практическая работа по теме, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений | Тематический Самостоятельная работа | Совершенствование ЗУН, подготовка к ЕГЭ | Индивидуальная работа по карточкам.Составить ССП по заданным схемам |  |  |
| 54 | Знаки препинания в ССП с союзом ИВыполнение заданий ЕГЭ | 1 | Совершенствование ЗУН | Комплексный анализ текста, выполнение заданий ЕГЭ, конструирование предложений | Тематический контроль. Проверочная работа | Совершенствование ЗУН | Упр. 456, 457 (конструирование предложений) |  |  |
| *55* | *Готовимся к ЕГЭ. Синтаксический практикум. Работа по материалам КИМов* | *1* | *Обобщение и систематизация ЗУН* | *Выполнение тренировочных упражнений на закрепление* | *Тематический контроль. Выполнение тестовых заданий* | *Подготовка к ЕГЭ* | *Выполнение заданий А19 по сборникам тестовых заданий, подготовка к контрольной работе* |  |  |
| ***56*** | ***Развитие речи. Сочинение-рассуждение по материалам ЕГЭ*** | ***1*** | ***Урок по развитию речи*** | ***Творческая работа*** | ***Итоговый контроль*** | ***Проверка ЗУН по пунктуации*** | ***Дописать***  |  |  |
| 57 | Сложноподчинённое предложение с одним придаточным | 1 | Совершенствование ЗУН | Повторение теоретического материала по теме «СПП», работа по учебнику, по таблице. Анализ предложений | Тематический Коллективный | Уметь находить CПП в тексте, определять границы простых предложений в составе CПП, выделять грамматические основы | Материал справочника, с. 312, упр. 463 часть 1-2 по учебнику Грекова |  |  |
| 58 | Виды СПП.  | 1 | Совершенствование ЗУН | Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа | Тематический: коллективный, индивидуальный практическая работа | Уметь определять вид CПП, находить грамматическую основу, расставлять знаки препинания | Конструирование предложения по заданиям упр. 404, 405 по учебнику Грекова |  |  |
| 59 | СПП с придаточными изъяснительными Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Совершенствование ЗУН | Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа | Тематический: коллективный, индивидуальный практическая работа | Уметь определять вид CПП, находить грамматическую основу, расставлять знаки препинания | упр. 458 по учебнику Грекова |  |  |
| 60 | СПП с придаточными определительными. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Совершенствование ЗУН | Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа | Тематический: коллективный, индивидуальный практическая работа | Уметь определять вид CПП, находить грамматическую основу, расставлять знаки препинания | Упр. 466 по учебнику Грекова |  |  |
| 61 | Виды СПП. СПП с придаточными обстоятельственными. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Совершенствование ЗУН | Анализ предложений, синтаксический и пунктуационный разбор CПП, практическая работа | Тематический Самостоятельная работа | Закрепить пунктуационные навыки | Упр. 462 по учебнику Грекова |  |  |
| 62 | СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Пунктуационный разбор предложений, объяснительный диктант, конструирование предложений | Тематический Проверочная работа | Совершенствовать умение определять границы простых предложений в составе СПП, расставлять знаки препинания | Индивидуальная работа по карточкам, упр. 469 по учебнику Грекова |  |  |
| 63 | Синонимия СПП и предложений с причастными м деепричастными оборотами. Знаки препинания в СПП. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Выполнение тренировочных упражнений.Работа по материалу учебника | Тематический, творческая работа | Совершенствование ЗУН по теме «СПП» | Упр. 474 |  |  |
| 64 | Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Обобщение и систематизация ЗУН | Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа | Тематический Самостоятельная работа | Закрепить пунктуационные навыки | Упр. 475 по учебнику Грекова |  |  |
| *65* | *Готовимся к ЕГЭСинтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые предложения* | *1* | *Урок контроля* | *Фронтальная беседа по материалам учебника, выполнение тренировочных упражнений* | *Фронтальный* *Тест* | *Подготовка к ЕГЭ* | *Упр. 418 по учебнику Грекова* |  |  |
| *66* | *Анализ тестовых работ* | *1* | *Урок контроля* | *Самостоятельная работа* | *Работа с тестами* | *Умение находить и исправлять собственные ошибки* | *Повторить*  |  |  |
| 67 | Пунктуация в предложениях с союзом И. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Комбинированный урок | Анализ предложений, выполнение заданий КИМов | Тематический Проверочная работа | Совершенствование навыков пунктуационного разбора | Материал учебника на с. 247-248 Упр. 420 по учебнику Грекова |  |  |
| 68 | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.  | 1 | Совершенствование ЗУН | Работа по учебнику, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений | Тематический  | Совершенствование ЗУН по теме «БСП» | С. 249-250Упр. 422, 423 часть 2 или 3 |  |  |
| 69 | Сложное предложение с разными видами связи. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выступления учащихся по материалу домашнего задания,, анализ предложений, комментированное письмо  | Тематический  | Подготовка к ЕГЭ | Упр. 426 по учебнику Грекова, анализ схем предложений на с. 252-253 |  |  |
| 70 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 1 | Комбинированный урок | Объяснительный диктант, комментированное письмо, объяснительный диктант  | Тематический, индивидуальные задания | Совершенствование ЗУН по теме «БСП», подготовка к ЕГЭ | Выписать из художественных текстов 10 БСП, выделить грамматические основы. Подготовить связный рассказ о БСП |  |  |
| 71 | Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения». | 1 | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по заданным схемам, выполнение заданий КИМов | Фронтальный Самостоятельная работа по карточкам | Развитие монологической речи, подготовка к ЕГЭ | Познакомиться с материалом учебника на с.326-327Выполнить задания А23 по сборникам подготовки к ЕГЭ |  |  |
| ***72*** | ***Развитие речи. Сочинение-рассуждение по материалам ЕГЭ*** | ***1*** | ***Урок по развитию речи*** | ***Творческая работа*** | ***Итоговый контроль*** | ***Проверка ЗУН по пунктуации*** | ***Дописать***  |  |  |
| *73* | *Проверочная работа по КИМам ЕГЭ* | *1* | *Контрольный урок* | *Выполнение заданий КИМои* | *Итоговый контроль* | *Подготовка к ЕГЭ* | *Повторить*  |  |  |
| *74* |  *Контрольный диктант* | *1* | *Контрольный урок* |  | *Итоговый контроль по теме* | *Проверка ЗУН* |  |  |  |
| **Прямая и косвенная речь 8 часов + 6 часов к/р + 1 час** |
| 75 | Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи | 1 | Совершенствование ЗУН | Работа по учебнику, конструирование предложений по заданным схемам, объяснительный диктант, работа по учебнику, творческая работа | Тематический: коллективный,Групповой,индивидуальный | Совершенствование ЗУН по пунктуации, под готовка к ЕГЭ | Упр. 486 по учебнику Грекова |  |  |
| 76 | Замена прямой речи косвенной | 1 | Совершенствование ЗУН | Выполнение тестовых заданий | индивидуальный | Проверка ЗУН по пунктуации | Упр. 488 по учебнику Грекова |  |  |
| *77* | *Тест по материалам ЕГЭ* | *1* | *Контрольный урок* | *Выполнение тестовых заданий* | *индивидуальный* | *Проверка ЗУН по пунктуации* | *Повторить правила цитирования* |  |  |
| 78 | Цитирование. Диалог | 1 | Комбинированный урок | Творческая работа, самостоятельная работа | Тематический: коллективный,индивидуальный | Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ | Упр. 494 по учебнику Грекова. |  |  |
| *79-80* | *Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ* | *3* | *Контрольный урок* | *Выполнение тестовых заданий* | *Итоговый тематический контроль* | *Проверка ЗУН* |  |  |  |
| ***81*** | ***Развитие речи. Аргументирование собственного мнения*** | ***1*** | ***Урок по развитию речи*** | ***Творческая работа*** | ***Выборочная проверка*** | ***Умение комментировать авторскую позицию*** |  |  |  |
| 82 | Причастие. Суффиксы причастий | 1 | Урок совершенствования ЗУН | Классификация ошибок на грамматические и лексические, выполнение тренировочных упражнений | Тематический Конструирование предложений | Развитие умения находить в предложении лексические и грамматические ошибки и устранять их |  |  |  |
| 83-84 | Изобразительно-выразительные средства речи.  | 1 | Урок совершенствования ЗУН | Комплексный анализ текста, творческая работа, выполнение тренировочных упражнений | Тематический Самостоятельная работа | Совершенствовать ЗУНРазвивать умение находить и определять средства выразительности | Повторить лексические средства выразительности.Выполнение заданий В8 из сборника по подготовке к ЕГЭ |  |  |
| 85 | Изобразительно-выразительные средства речи | 1 | Урок совершенствования ЗУН | Выполнение тренировочных упражнений, анализ текстов | ТематическийПроверочная работа | Совершенствовать ЗУНРазвивать умение находить средства выразительности классифицировать их | Повторить синтаксические средства выразительности.Индивидуальная работа по карточкам |  |  |
| *86-8 7* | *Практикум по КИМам.*  | *2* | *Урок обобщения и систематизации ЗУН* | *Тренировочные упражнения, самостоятельная работа* | *Итоговый* *Проверочная работа по материалам ЕГЭ* | *Подготовка к ЕГЭ**Проверка ЗУН* | *Повторить материал о стилях и типах речи. Подготовить связный рассказ по материалам учебника о стилях и типах речи* |  |  |
| 88 | Урок-практикум по теме «Стили и типы речи» | 1 | Комбинированный урок | Индивидуальная работа по анализу текстов  | Итоговый.Самостоятельная работа | Проверка ЗУН | Повторить материал о тексте, его особенностях. Подготовить связный расска |  |  |
| **Текст 5 часов** |
| ***89*** | ***Текст. Выполнение задания типа С ЕГЭ*** | ***1*** | ***Урок совершенствования ЗУН*** | ***Анализ текстов, определение его проблемы, позиции автора, комментарий к нему.*** | ***Тематический***  | ***Подготовка к ЕГЭ*** | ***Упр. 543 по учебнику Рыбченковой*** |  |  |
| ***90*** | ***Выполнение задания типа С ЕГЭ*** | ***1*** | ***Урок совершенствования ЗУН*** | ***Анализ текстов, творческая работа*** | ***Тематический*** ***Самостоятельная работа*** | ***Совершенствование ЗУН******Подготовка к ЕГЭ*** | ***Написать сочинение-рассуждение по данному тексту (индивидуальная работа)*** |  |  |
| ***91*** | ***Выполнение задания типа С ЕГЭ*** | ***1*** | ***Урок совершенствования ЗУН*** | ***Анализ текстов, творческая работа*** | ***Тематический******Проверочная работа*** | ***Совершенствование ЗУН******Подготовка к ЕГЭ*** | ***Написать сочинение-рассуждение по данному тексту*** |  |  |
| *92-94* | *Контрольная работа (тест) по материалам ЕГЭ* | *3* | *Контрольный урок* | *Выполнение заданий ЕГЭ* | *Итоговый* | *Проверка ЗУН* |  |  |  |
| **Повторение -11часов**  |
| 95 | Повторение материала по лексике. Выполнение заданий типа А30 ЕГЭ | 1 | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Тренировочные упражнения по материалам КИМов | Тематический Проверочная работа | Уметь правильно определять лексические средства при выполнении задания А30 | Контрольное упражнение на всё пройденное: упр. 91 |  |  |
| 96 | Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум.  | 1 | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Тренировочные упражнения по материалам КИМов | Тематический Проверочная работа | Уметь осознанно выполнять задания ЕГЭ по орфографии | Индивидуальная работа по карточкам (по материалам ЕГЭ) |  |  |
| 97 | Повторение материала по орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум | 1 | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Тренировочные упражнения по материалам КИМов | Тематический Проверочная работа | Уметь осознанно выполнять задания ЕГЭ по орфографии и морфологии | Упр. 376 часть по учебнику Грекова |  |  |
| 98 | Повторение материала по орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ Практикум.  | 1 | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выполнение тренировочных упражнений по материалам КИМов | Тематический  | Совершенствование ЗУН | Упр. 360 по учебнику Грекова |  |  |
| 99 | Повторение материала по морфологии и орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум | 1 | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выполнение тренировочных упражнений, работа по карточкам | Тематический  | Совершенствование ЗУН | Упр. 427 по учебнику Грекова |  |  |
| *100* | *Проверочная работа по материалам ЕГЭ* | *1* | *Урок обобщения и систематизации ЗУН* | *Выполнение тестовых заданий* | *Итоговый* | *Проверка ЗУН* |  |  |  |
| 101 | Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум | 1 | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выполнение тренировочных упражнений из материалов КИМов по синтаксису | Фронтальный  | Подготовка к ЕГЭУметь безошибочно выполнять задания ЕГЭ по синтаксису | Упр. 427 по учебнику Грекова |  |  |
| 102 | Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум | 1 | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выполнение тренировочных упражнений из материалов ЕГЭ по синтаксису | Фронтальный | Подготовка к ЕГЭУметь безошибочно выполнять задания ЕГЭ по синтаксису | Подготовиться к контрольной работе по материалам ЕГЭ |  |  |
| 103-105 | Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум. | 3 | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Выполнение тренировочных упражнений из материалов ЕГЭ по синтаксису | Фронтальный | Подготовка к ЕГЭУметь безошибочно выполнять задания ЕГЭ по синтаксису | Подготовиться к контрольной работе по материалам ЕГЭ |  |  |